



УТВЕРЖДАЮ
 Директор школы – интерната
 О.А.Федорова
 2023 г.

Учебный план
 адаптированной основной общеобразовательной программы
 основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

ФГОС ООО
 На 2023-2024 учебный год

9Б класс(Туркина Е.В.)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
	Классы						
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	20/680
	Чтение (литературное чтение)	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	20/680
Математика	Математика(математика и информатика)	4/136	4/136	4/136	4/136	3/102	19/646
	Информатика					1/34	1/34
Естествознание	Биология			2/68	2/68	2/68	6/204
	География		2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
	Природоведение	2/68	2/68				4/136
Человек и общество	История Отечества	-		2/68	2/68	2/68	6/204
	Мир истории		2/68				2/68
	Основы социальной жизни	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Технология	Профильный труд	6/204	6/204	7/238	8/272	8/272	35/1190
Искусство	Музыка	1/34					1/34
	Рисование	2/68					2/68
Физическая культура и	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
Итого		26/884	27/918	29/986	30/1020	30/1020	142/4828
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		3/102	3/102	3/102	3/102		15/510
	математика			1/34	1/34		3/102
	Альтернативная коммуникация	1/34	1/34				2/68
	Моя Карелия	1/34	1/34	1/34	1/34		5/170
	Подвижные игры	1/34	1/34	1/34	1/34		5/170
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29/986	30/1020	32/1088	33/1122	30/1020	157/5338



УТВЕРЖДАЮ
 Директор школы – интерната
 О.А.Федорова
 « 17 » _____ 2023 г.

Учебный план
 адаптированной основной общеобразовательной программы
 основного общего образования обучающихся
 с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
 ФГОС ООО
 На 2023-2024 учебный год
 10Б класс(Туркина Е.В.)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		X	X1	X11			
	Классы						
<i>Обязательная часть</i>							
Язык и речевая практика	Русский язык	4/136	4/136	4/136			12/680
	Чтение (литературное чтение)	4/136	4/136	4/136			12/680
Математика	Математика(математика и информатика)	3/102	4/136	4/136			11/646
	Информатика	1/34	1/34	1/34			3/34
Человек и общество	Обществоведение	2/68	1/34	1/34			4/136
	Этика	2/68	2/68	2/68			6/204
	Основы социальной жизни	2/68	2/68	2/68			6/272
Технология	Профильный труд	10/340	10/340	10/340			30/1020
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	2/68			6/204
Итого		30/1020	30/1020	30/1020			142/4828
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>		4/136	4/136	4/136			12/408
<i>Моя Карелия</i>		1/34	1/34	1/34			
<i>Подвижные игры</i>		1/34	1/34	1/34			
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		34/1156	34/1156	34/1156			154/5236

ГБОУ РК «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа- интернат № 23»
по адаптированной основной общеобразовательной программе
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

План

Коррекционно - развивающей области

2023-2024 учебный год (96)

Коррекционная подготовка	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Всего
	6/204	6/204	6/204	6/204	5/170	29/986
Ритмика	1/34	1/34			1/34	3/102
Социально-бытовая ориентировка	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Производственный труд		3/102	3/102	3/102		9/306
Индивидуальные коррекционные занятия	2/68	1/34	1/34	1/34	1/34	6/204
Психология					1/34	1/34
Предметно-коррекционная деятельность	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Всего к финансированию	6/204	6/204	6/204	6/204	5/170	29/986

План
внеурочной деятельности адаптированной основной общеобразовательной программы
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
ФГОС ООО
2023-2024 учебный год 9б (10б)

Внеурочная деятельность							
Направления	Секции, кружки	Классы					Всего
		9б	10б	11б	12б		
Общекультурное	Разговор о важном	1		1	1		3/102
	Моя Карелия	1	1	1	1		4/136
	Финансовая грамотность	1		1	1		3/102
	Кино уроки России		1				1/34
Проектная деятельность			0,5				0,5/17
Социальное	Основы безопасности	1Г	1	1	1		4/136
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1К	1 0,5	1	1		4,5/153
		Реализация идет через программу воспитания и социализации.					
Итого		5	5	5	5		20/680

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Карелия
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 23»
(ГБОУ РК «Школа-интернат №23»)**

**Пояснительная записка
к учебному плану
адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальные нарушения)
на 2023 – 2024 учебный год**

Учебный план ГБОУ РК «Школа-интернат №23 для адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) разработан на основе *федеральных и региональных нормативных документов*,

Учебный план АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п.1.13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебные планы могут быть представлены в 4-х вариантах:

- 1 вариант — I-IV;V-IX классы (9 лет);
- 2 вариант — подготовительный первый (I1)-IV; V-IX классы (10 лет);
- 3 вариант — I-IV; V-IX; X-XII(12 лет);
- 4 вариант — подготовительный первый (I1)-IV; V-IX; X-XII(13 лет).

Выбор вариантов сроков обучения Организация осуществляет самостоятельно с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей; наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические). ГБОУ РК «Школа-интернат №23» реализует 4 вариант учебного плана.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь(6) предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Учебный план состоит из

двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится от 4 до 10 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не

учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (6(4) часа). Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.